（2017.02.25 現在）

# 堀田 龍也（ほりた・たつや / Tatsuya HORITA）

## 東北大学大学院情報科学研究科・教授，博士（工学）

研究室：http://horilab.jp/　ブログ：http://horitan.cocolog-nifty.com/　メール：horita@horilab.info
Facebook：http://www.facebook.com/horilab　Twitter：https://twitter.com/horilab

**略歴**：

1964 年熊本県天草生まれ。1986 年東京学芸大学教育学部初等教育教員養成課程数学選修卒業，教育学士（東京学芸大学）。1995 年電気通信大学大学院電気通信学研究科情報工学専攻博士前期課程修了，修士（工学）（電気通信大学）。2009 年東京工業大学大学院社会理工学研究科人間行動システム専攻博士後期課程修了，博士（工学）（東京工業大学）。
1987 年東京都公立小学校・教諭，1992 年西東京科学大学理工学部経営工学科・助手，1996 年富山大学教育学部附属教育実践研究指導センター・講師，1998 年同・助教授，2000 年静岡大学情報学部情報社会学科・助教授，2005 年独立行政法人メディア教育開発センター研究開発部・准教授，2009 年玉川大学学術研究所・准教授，2010 年玉川大学教職大学院・教授を経て，2014 年より東北大学大学院情報科学研究科人間社会情報科学専攻メディア情報学講座・教授（現職）。この間，2000 年文部省・在外研究員（英国・カナダ），2001 年東京大学社会情報研究所・客員助教授（併任），2004 年より 2006 年まで独立行政法人大学入試センター情報関係基礎問題作成部会・委員，2005 年東京大学大学院情報学環・客員助教授（併任），2006 年より 2010 年まで文部科学省・参与（併任），2008 年より 2009 年まで国立大学法人総合研究大学院大学文化科学研究科博士後期課程・准教授（兼担）。2013 年より 2015 年まで北海道教育大学・招聘教授（併任）。
1997 年日本教育工学会研究奨励賞，2009 年同論文賞受賞。2011 年文部科学大臣表彰（情報化促進部門・個人）。

**研究分野**：

教育工学。主に情報教育・メディア教育，ICT 活用授業，校務の情報化。特に小学校における情報化に伴う教育内容・教育方法の開発，学習支援システムや教材の開発，教員研修の開発等。教育情報化関連企業との共同研究多数。

**委員等**：

内閣官房「教育再生実行会議」第１分科会・有識者（2014-2015），中央教育審議会初等中等教育分科会・臨時委員（2015-），同 教員養成部会・臨時委員（2015-2017），同 教育課程部会高等学校部会・委員（2016-2017），同 情報ワーキンググループ・主査（2015-2017），同 教育課程部会道徳教育専門部会・委員（2014-2015），文部科学省「デジタル教科書」の位置付けに関する検討会議・座長（2015-2016），同 小学校段階における論理的思考力や創造性、問題解決能力等の育成とプログラミング教育に関する有識者会議・主査（2016），同 学習指導要領における各項目の分類・整理や関連付け等に資する取組の推進に関する有識者会議・座長（2017-），同 学校における ICT 環境整備の在り方に関する有識者会議・座長（2016-），同 先導的な教育体制構築事業推進協議会・座長（2014-），同 2020 年代に向けた教育の情報化に関する懇談会・委員（2016），同 基本問題検討 WG・主査（2016），同 ICT を活用した教育の推進に関する懇談会・委員（2014），同 情報活用能力調査に関する協力者会議・委員（2012-2017），同 学びのイノベーション推進協議会・委員（2011-2014），同「教育の情報化に関する手引」作成検討会・委員（2008-2010），第２期宮城県教育振興基本計画委員（2015-），第２期仙台市教育振興基本計画検討委員（2016-）等多数歴任。
日本教育工学協会・常任理事（2016-），日本教育工学会・理事（2003-），日本教育メディア学会・理事（2006-），日本教育情報学会・理事（2011-）。特定非営利活動法人全国初等教育研究会（JEES）・理事長（2016-），特定非営利活動法人 Educe Technologies・理事（2003-）。NHK 学校放送番組「しまった！」「メディアのめ」「伝える極意」番組企画委員。

**最近の著書**：

・堀田龍也監修・福岡教育大附属久留米小著（2016）『「情報編集力」を育てる問題解決的な授業づくり』，明治図書
・日本教育工学会監修・堀田龍也ほか著（2015）『教育メディアの開発と活用』，ミネルヴァ書房
・堀田龍也監修・校務情報化支援検討会編（2015）　『「校務の情報化」で学校経営がこう変わる』，教育開発研究所
・堀田龍也監修（2013-2014）『ベテラン先生直伝 漢字ドリル/計算ドリル/ワークテストの活用法』，教育同人社
・塩谷京子・堀田龍也編著（2013）『言語活動と探究的な学習の授業デザイン』，三省堂
・高橋純・堀田龍也編著（2011）『フラッシュ型教材のススメ』，旺文社
・堀田龍也編著（2010）『わたしたちとじょうほう 3・4 年』『私たちと情報 5・6 年』（改訂版），学習研究社
・高橋純・堀田龍也編著（2009）『すべての子どもがわかる授業づくり -教室で ICT を使おう』，高陵社書店
・堀田龍也 著（2004）『メディアとのつきあい方学習』，ジャストシステム　　ほか多数