

以下の記述は、教育情報化コーディネータ、情報処理技術者、情報化推進リーダーの仕事について述べたものです。これらの中から【教育情報化コーディネータの役割】を選ぶとすれば、どれですか。3つ選び、チェックしなさい。

1. 自分の学校の教員に対し、技術研修を行う。
2. 学校の情報化に役立つハードウェアやソフトウェアに関する情報の提供を行う。
3. 情報処理技術者やボランティアの活動に関する企画や連絡・調整を行う。
4. 学校のネットワークのトラブルを適切に処理する。
5. 学校に対して、教育的・技術的な指導・助言をする。

答え：2、3、5

1は情報化推進リーダー、4は情報処理技術者の役割。

教育情報化コーディネータ、情報処理技術者、情報化推進リーダー それぞれの役割

例) 住宅の改造や改装、模様替えをする場合

依頼者(家に住む人): 情報化推進リーダー、設計者(建築家、大工さんなど): 情報処理技術者

インテリアコーディネータ: 教育情報化コーディネータ

教育情報化コーディネータ
教育的・技術的な支援・助言
ハードウェア・ソフトウェアに関する情報の提供
情報処理技術者・ボランティアの活用に関する企画や連絡・調整

情報処理技術者
講師や授業の補助
校内研修のインストラクター
ネットワークや校内サーバの設定

情報化推進リーダー
学校の情報化計画の策定
情報手段を活用した授業におけるチームティーチング等の計画
コンピュータ学習環境の設計と操作トラブルへの対応への助言
校外との交流学习等、学校外人材等との調整の中心的窓口
校内の教員研修の企画・運営
学校の情報化に関わる資料の収集と職員への紹介

参考文献

学校内の体制と外部からの支援体制 <http://www.monbu.go.jp/singi/chosa/00000301/image2.html>

『火曜の会メールマガジン』第17 - 19号 永野和男

教育情報化コーディネータに必要なこと <http://iswe16.infoseek.co.jp/school/ynakae/jyoho/jyoho/jyoho.html>